

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кыкертская средняя общеобразовательная школа

Тунгокоченского района Забайкальского края

Пляскин
В.И.

Подписан: Пляскин
В.И.
Основание:
подтверждение
Местоположение:
МБОУ КСОШ
Дата: 2023.12.08 10:

«Рассмотрено»
на заседании МО
учителей
естественных наук
Протокол № _____
От «29» августа 2023 г.

Руководитель МО

«Согласовано»
Зам. Директора по УВР
Мальцева Ж.С.

«01» сентября 2023 г.



Рабочая программа учебного курса

Информатика

для 4 класса

Составила: учитель начальных классов
МБОУ КСОШ Тунгокоченского района

Мальцева Ж. С.

2023-2024уч.год

Планируемые результаты освоения содержания курса

В итоге работы по программе учащимися должны быть достигнуты следующие результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

личностные:

- 1) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 2) развитие мотивов учебной деятельности;
- 3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 4) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить решение в спорных ситуациях;

метапредметные:

- 1) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- 3) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 4) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 5) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебно-информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- 6) осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной форме;
- 7) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 8) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности;
- 11) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Требования к уровню подготовки обучающихся (предметные)

В результате изучения материала учащиеся должны уметь:

- составлять и выполнять алгоритмы с ветвлениями и циклами;
- выполнять алгоритмы с параметрами;
- записывать пошаговые результаты выполнения алгоритмов;
- находить и исправлять ошибки в алгоритмах;
- сравнивать объекты одной группы (класса) и описывать в табличном виде их общие свойства и отличительные признаки;

- давать общие и единичные имена объектам;
- заполнять схему состава объекта, записывать адреса составных частей;
- описывать признаки и действия составных частей объекта;
- определять принадлежность объектов заданным множествам, подмножествам и пересекающимся множествам;
- определять истинность высказывания со словами «не», «и», «или»;
- изображать отношения между объектами с помощью графа, выделять подграфы, заданные высказываниями со словами «не», «и», «или», описывать путь в графе;
- описывать связи между высказываниями с помощью правил «если - то», делать выводы с помощью простейших схем рассуждений;
- описывать в табличном виде общие составные части, общие действия и отличительные признаки группы (класса) объектов;
- описывать на схеме состава структуру объекта;
- придумывать и описывать объекты с необычными составными частями, действиями и признаками;
- составлять алгоритмы обратных действий.

Содержание учебного предмета

1. Алгоритмы (9 часов).

Вложенные алгоритмы. Алгоритмы с параметрами. Циклы: повторение указанное число раз; до выполнения заданного условия; для перечисленных параметров.

2. Объекты (13 часов).

Составные объекты. Отношение «состоит из». Схема (дерево) состава. Адреса объектов. Адреса компонентов составных объектов. Связь между составом сложного объекта и адресами его компонентов. Относительные адреса в составных объектах.

3. Логические рассуждения (7 часов).

Связь операций над множествами и логических операций. Пути в графах, удовлетворяющие заданным критериям. Правила вывода «если ..., то ...». Цепочки правил вывода. Простейшие графы «и – или».

4. Применение моделей (схем) для решения задач (6 часов).

Приёмы фантазирования (приём «наоборот», «необычные значения признаков», «необычный состав объекта»). Связь изменения объектов и их функционального назначения. Применение изучаемых приёмов фантазирования к материалам разделов 1–3 (к алгоритмам, объектам и др.).

№	Тема	Количество часов
1	Ветвление в построчной записи алгоритма	1
2	Ветвление	1
3	Цикл в построчной записи алгоритма	1
4	Алгоритм с параметрами	1
5	Пошаговая запись результатов выполнения алгоритма	1
6	Подготовка к контрольной работе	1
7	Контрольная работа №1 «Алгоритмы»	1
8-9	Повторение. Работа над ошибками	2
10	Общие свойства и отличительные признаки группы объектов	1
11	Схема состава объекта. Адрес составной части	1
12	Массив объектов на схеме состава	1
13	Признаки и действия объекта и его составных частей	1
14	Подготовка к контрольной работе	1
15	Контрольная работа №2 «Группы объектов»	1
16	Повторение по теме «Группы объектов»	1
17	Множество. Подмножество. Пересечение множеств	1
18	Истинность высказываний со словами «не», «и», «или»	1
19	Описание отношений между объектами с помощью графов	1
20	Пути в графах	1
21	Высказывания со словами «не», «и», «или» и выделение подграфов	1
22	Правило «если - то»	1
23	Схема рассуждений	1
24	Подготовка к контрольной работе	1
25	Контрольная работа №3 «Логические рассуждения»	1
26	Повторение по теме «Логические рассуждения»	1
27	Составные части объектов. Объекты с необычным составом	1
28	Действия объектов. Объекты с необычным составом и действиями	1
29	Признаки объектов. Объекты с необычными признаками и действиями	1
30	Объекты, выполняющие обратные действия. Алгоритм обратного действия	1
31	Подготовка к контрольной работе	1
32	Контрольная работа №4 «Применение моделей для решения задач»	1
33	Повторение	2
34		